



Stammschule			SKZ	
Schulart		Lehrfächer		

## Gutachten der Mentorin/des Mentors Induktionsphase Vertragslehrperson (Mentee)

Induktionsphase	Schuljahr		von		bis	
bei Fortsetzung der Induktionsphase	Zeitraum (Schuljahr)					
	von		bis			

VERTRAGSLEHRPERSON / MENTEE	Nachname			Titel	
	Vorname				
	Personal-Nr.				
	Stammschule			SKZ	
	Schulart		Lehrfächer		
MENTORIN / MENTOR	Nachname			Titel	
	Vorname				
	Personal-Nr.				

# 1. Die Art der Vermittlung der im Lehrplan vorgesehenen Lehrstoffe

1.1. Lehrplan-Klassensituation; Abstimmung des Lehrplans auf die jeweilige Klassensituation mit realistischer und transparenter Zielsetzung	
nicht vorhanden	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
<div style="background-color: #cccccc; height: 80px;"></div>	
1.2. Unterrichtsplanung und –vorbereitung; Zielformulierung im Sinne von Kompetenzorientierung	
nicht vorhanden	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
<div style="background-color: #cccccc; height: 80px;"></div>	
1.3. Jahresplanung	
mangelhaft	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
<div style="background-color: #cccccc; height: 80px;"></div>	

1.4. Unterrichtsgestaltung (fachliche und didaktische Kompetenz, Vielseitigkeit der Inhalte, altersadäquate Vermittlung, Aktualitätsbezug, fächerübergreifende Aspekte, Disziplinen übergreifendes Denken...)

unzureichend

ausgezeichnet

1

2

3

4

Begründung:

1.5. Unterrichtsformen (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Frontalunterricht, Medieneinsatz, ...)

fast immer  
monomethodisch

der Lernsituation  
bestens angepasst

1

2

3

4

Begründung:

1.6. Förderung der Eigenaktivität der Schülerinnen/Schüler; Förderung des selbstständigen Erwerbs von Wissen und Kompetenzen

nicht  
vorhanden

besonders  
fördernd

1

2

3

4

Begründung:



## 2. Erzieherisches Wirken

2.1 Effiziente Arbeitsatmosphäre; Schaffung und Aufrechterhaltung einer effizienten Arbeitsatmosphäre

völlig  
unzureichend

dem jeweiligen Unterricht  
sehr gut angepasst

.....  .....  .....

1 2 3 4

Begründung:

2.2 Motivationsfähigkeit, Lernförderung

nicht wahrnehmbar

ausgeprägt

.....  .....  .....

1 2 3 4

Begründung:

2.3 Umgang mit Fehlern

unzulänglich

vorbildlich

.....  .....  .....

1 2 3 4

Begründung:





3.2 Kooperationsbereitschaft mit anderen Kolleginnen/Kollegen

fehlernd stark  
ausgeprägt

.....  .....  .....

1 2 3 4

Begründung:

3.3 Wahrnehmung der Beratungsfunktion gegenüber Erziehungsberechtigten und Schüler/innen in Lern- und Erziehungsfragen (nur dann ausfüllen, so diese zutreffen)

unzureichend ausgezeichnet

.....  .....  .....

1 2 3 4

Begründung:

3.4 Mitgestaltung des schulischen Lebens; Engagement und Aktivität

mangelhaft in hohem  
Maße

.....  .....  .....

1 2 3 4

Begründung:



