

An alle
berufsbildenden mittleren und höheren
Schulen in Wien

Tel. 525 25
DW 77305
Fax 77783

Unser Zeichen/GZ
300.003/0004-BMHS/2018
Datum
03.04.2018

ERIII: 429

Erstellung von Leistungsberichten

Leistungsberichte sind zu erstellen:

- Für alle LehrerInnen im 1. Dienstjahr
- Für alle LehrerInnen mit einem befristeten Dienstverhältnis
- Auf Wunsch des Lehrers/der Lehrerin

a) Ablauf

Termin	Aktion
bis 15.1. des laufenden Schuljahres	Information an den/die zuständige/n LSI durch die DirektorInnen über alle LehrerInnen, die den zu erwartenden Arbeitserfolg möglicherweise nicht aufweisen werden (mittels Langform).
spätestens bei der Weiterverwendungsmeldung	Vorlegen der aktualisierten Langform für alle LehrerInnen, die den zu erwarteten Arbeitserfolg zum Zeitpunkt der provisorischen Lehfächerverteilungsbesprechung nicht aufweisen. Dieser Zwischenbericht ist dem Lehrer/der Lehrerin nachweislich zur Kenntnis zu bringen. Vorlegen einer Kurzform für alle LehrerInnen die den Arbeitserfolg aufweisen.
bei Abgabe der Prioritätenliste	Übermittlung der definitiven Langform für alle LehrerInnen, die den erwarteten Arbeitserfolg nicht aufweisen, inklusive verbale Begründungen mit konkreten Beispielen.

Beilagen:

ERIII: 429 Erstellung von Leistungsberichten für LehrerInnen_Gesamt
Formular Leistungsbericht über LehrerInnen/ BMHS - Langform
Formular Leistungsbericht über LehrerInnen/ BMHS – Kurzform

Mit freundlichen Grüßen
Für den Amtsführenden Präsidenten:

LSI Mag. Dr. Alexandra Metz-Valny
Leiterin der Abteilung BBS

LEISTUNGSBERICHT über LehrerIn – BMHS

- KURZFORM -

Für all jene LehrerInnen, deren Zuordnung auf der Grundlage des Fragebogens *Leistungsbericht über LehrerIn/BMHS* – Langform durchgehend im Bereich der Werte 4 bis 6 liegen würde, kann in Befolgung der Prinzipien von Sparsamkeit, Wirtschaftlichkeit und Zweckmäßigkeit das Formular *Leistungsbericht über LehrerIn/BMHS* – Kurzform verwendet werden.

Schule:

Schulstempel

Name des Lehrers/der Lehrerin:**Unterrichtsgegenstände:****Anlass:** 1. Dienstjahr befristetes Dienstverhältnis**Hinweise zur Personalentwicklung**

Stärken	Verbesserungspotentiale
Empfehlungen	

.....
Datum und Unterschrift des/r Lehrers/Lehrerin.....
Datum und Unterschrift des/r Direktors/in

LEISTUNGSBERICHT über LehrerIn – BMHS
- LANGFORM -

Schule:

Schulstempel

Name des Lehrers/der Lehrerin:

Unterrichtsgegenstände:

Anlass:

1. Dienstjahr befristetes Dienstverhältnis Leistungsfeststellung

Die Leistungen des Lehrers/der Lehrerin wurden im Rahmen von Feedbackgesprächen zu folgenden Terminen analysiert:

-
-
-

.....

Datum und Unterschrift des/r Lehrers/Lehrerin

.....

Datum und Unterschrift des/r Direktors/in

1. VERMITTLUNG DES IM LEHRPLAN VORGESEHENEN LEHRSTOFFES

1.1 Lehrstoff

schülerInneninadäquat

schülerInnenadäquat

1 2 3 4 5 6

Begründung:

Lehrplan
gar nicht umgesetzt

Lehrplan
optimal umgesetzt

1 2 3 4 5 6

Begründung:

1.2 Lehrstoffvermittlung

unverständlich

altersadäquat/optimal
verständlich

1 2 3 4 5 6

Begründung:

ausschließlich
theoretisch

vernetzend und
praxisrelevant

1 2 3 4 5 6

Begründung:

1.3 Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung

Ansätze vorhanden in höchstem Maße ausgeprägt

1 2 3 4 5 6

Begründung:

1.4 Vorbereitungen

Unterrichtsplanungen mit realistischen Zielsetzungen

nicht vorhanden ausgezeichnet

1 2 3 4 5 6

Begründung:

Den SchülerInnen werden die Lernziele klar gemacht

überhaupt nicht immer völlig einsichtig

1 2 3 4 5 6

Begründung:

1.5 Unterrichtsformen (z.B. Gruppenarbeit, PartnerInnenarbeit, frontal,...)

nicht an SchülerInnen und Stoff angepasst bestens an SchülerInnen und Stoff angepasst

1 2 3 4 5 6

Begründung:

Individualisierung/Differenzierung des Unterrichts

fehlt

sehr ausgeprägt

1 2 3 4 5 6

Begründung:

Medieneinsatz

nicht an SchülerInnen
und Stoff angepasst

bestens an SchülerInnen
und Stoff angepasst

1 2 3 4 5 6

Begründung:

1.6 Vertiefendes Üben/ Wiederholen

nicht angemessen

optimal

1 2 3 4 5 6

kann nicht beurteilt werden

Begründung:

1.7 Kontrolle von schriftlichen Übungen

nicht durchgeführt

regelmäßig durchgeführt mit
Anleitung zur Weiterarbeit

1 2 3 4 5 6

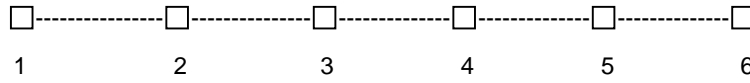
kann nicht beurteilt werden

Begründung:

1.8 Beurteilung der Leistungen der SchülerInnen

unklar

transparent



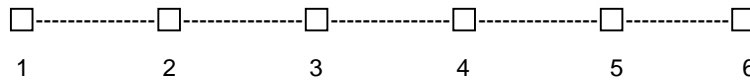
Begründung:

2. ERZIEHERISCHES WIRKEN

2.1 Engagement für die Arbeit mit Jugendlichen

nicht vorhanden

hoch ausgeprägt

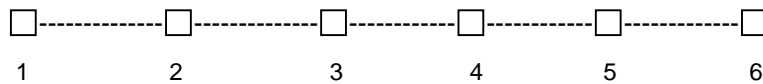


Begründung:

2.2 Achtung/Wertschätzung für Jugendliche

nicht vorhanden

hoch ausgeprägt

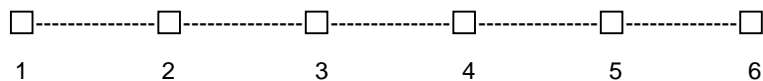


Begründung:

2.3 Sensibilität für Probleme/Konflikte von Jugendlichen

nicht angemessen

optimal



kann nicht beurteilt werden

Begründung:

2.4 Konfliktlösungskompetenz

nicht vorhanden

hoch ausgeprägt

1 2 3 4 5 6

kann nicht beurteilt werden

Begründung:

2.5 Anregen zur Eigenaktivität der SchülerInnen

völlig vernachlässigend

optimal fördernd

1 2 3 4 5 6

Begründung:

2.6 Umgang mit Feedback

abwehrend/ablehnend

positiv aufnehmend

1 2 3 4 5 6

Begründung:

2.7 Sprache im Unterricht

schwer verständlich

klar verständlich

1 2 3 4 5 6

Begründung:

2.8 Umgangston mit Jugendlichen

geringschätzend

wertschätzend

1 2 3 4 5 6

Begründung:

2.9 Sicherheit im Auftreten

unsicher

souverän

1 2 3 4 5 6

Begründung:

2.10 Interaktionsverhalten im Unterricht

kommunikationshemmend

kommunikationsfördernd

1 2 3 4 5 6

Begründung:

lernhemmend

lernfördernd

1 2 3 4 5 6

Begründung:

2.11 Prüfungsverhalten

situationsinadäquat

situationsadäquat

1 2 3 4 5 6

kann nicht beurteilt werden

Begründung:

3. ZUSAMMENARBEIT MIT ANDEREN LEHRERINN/INNEN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN

3.1 Anteilnahme am schulischen Leben außerhalb des Unterrichts

fehlend

stark ausgeprägt

1 2 3 4 5 6

Begründung:

3.2 Kooperation mit anderen KollegInnen

fehlend

stark ausgeprägt

1 2 3 4 5 6

Begründung:

3.3 Mitarbeit in schulischen Arbeitsgruppen

nicht vorhanden

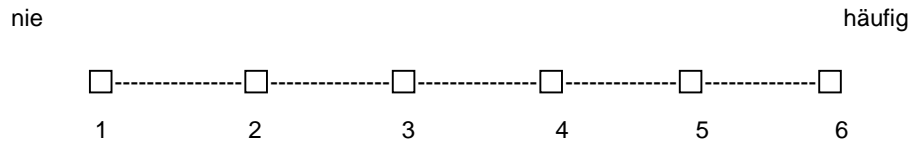
optimal

1 2 3 4 5 6

kann nicht beurteilt werden

Begründung:

3.4 Wahrnehmung der Beratungsfunktion (in Lern- und Erziehungsfragen) gegenüber Erziehungsberechtigten



kann nicht beurteilt werden

Begründung:

3.5 Lernbereitschaft des Lehrers/der Lehrerin

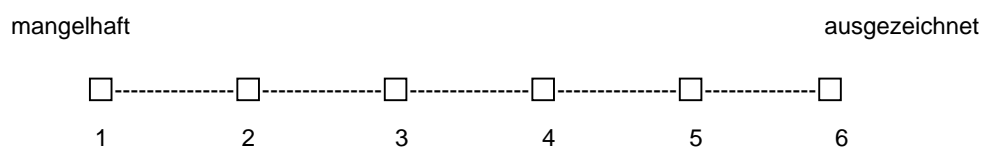


Begründung:

4. ERFÜLLUNG ÜBERTRAGENER FUNKTIONEN SOWIE MITARBEIT IN DER ORGANISATION SCHULE

4.1 Wie erfüllt der Kollege/die Kollegin ihm/ihr übertragene Aufgaben

...als Klassenvorstand/Klassenvorständin (nur auszufüllen bei Leistungsfeststellung)



kann nicht beurteilt werden

Begründung:

...als Kustos/Kustodin (nur auszufüllen bei Leistungsfeststellung)

mangelhaft ausgezeichnet

1 2 3 4 5 6

kann nicht beurteilt werden

Begründung:

...als SchülerInnenberaterIn (nur auszufüllen bei Leistungsfeststellung)

mangelhaft ausgezeichnet

1 2 3 4 5 6

kann nicht beurteilt werden

Begründung:

...bei anderen Aufgaben, z.B. Schulbuchaktion (nur auszufüllen bei Leistungsfeststellung)

nicht vorhanden stark ausgeprägt

1 2 3 4 5 6

kann nicht beurteilt werden

Begründung:

4.2 Aktive Beteiligung an der Entwicklung der Schule

mangelhaft ausgezeichnet

1 2 3 4 5 6

kann nicht beurteilt werden

Begründung:

4.3 Kooperation mit der Administration und der Direktion

mangelhaft

ausgezeichnet

1 2 3 4 5 6

Begründung: